


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

 Н.В. Лоскутова

« 20 » мая 2021 г.

Решение ЦКМС

« 20 » мая 2021 г.

протокол № Р

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ФГБОУ ВО
Амурская ГМА Минздрава России

« 25 » мая 2021 г.

протокол № 18

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России



Т.В. Заболотских

« 25 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Современные методы диагностики и лечения в гематологии»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Курс: VI

Семестр: XI

Всего часов: 72 час.

Всего зачетных единиц: 2 з.е.

Форма контроля: зачет XI семестр

Благовещенск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г., № 988 (зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 г., № 59493) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 г. № 3293н (зарегистрировано в Минюсте 6 апреля 2017 г., регистрационный № 46293), ОПОП ВО (2021 г.)

Автор: зав. кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, доцент,
д.м.н. В.В. Войцеховский

Рецензенты: зав. кафедрой факультетской и поликлинической терапии,
профессор, д.м.н. С.В. Нарышкина,
главный врач ГАУЗ АО «Благовещенская городская клиническая
больница» А.А. Сучков

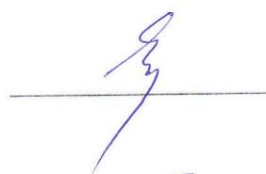
УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры госпитальной терапии с курсом
фармакологии, протокол № 1 от «17» мая 2021г.

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент

 В.В. Войцеховский

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ:
протокол № 1 от «19» мая 2021 г.

Эксперт Экспертной комиссии
к.м.н., доцент

 Е.Е. Молчанова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК №3: протокол № 5 от «20» мая 2021 г.

Председатель ЦМК №3
д.м.н., доцент

 В.В. Войцеховский

СОГЛАСОВАНО: декан лечебного факультета,

д.м.н., доцент

 И.В. Жуковец

«20» мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

I	Пояснительная записка	4
1.1	Характеристика дисциплины	4
1.2	Цель и задачи дисциплины	5
1.3	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.4	Требования к студентам	5
1.5	Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	9
1.6	Требования к результатам освоения дисциплины	10
1.7	Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания	20
1.8	Формы организации обучения и виды контроля	20
II	Структура и содержание дисциплины	21
2.1	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	21
2.2	Тематический план лекций и их краткое содержание	22
2.3	Тематический план клинических практических занятий и их содержание	24
2.4	Интерактивные формы обучения	30
2.5	Критерии оценки знаний студентов	31
2.6	Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная	34
2.7	Научно-исследовательская (проектная) работа	37
III	Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины	38
3.1	Основная литература	38
3.2	Дополнительная литература	38
3.3	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры	38
3.4	Оборудование, используемое для образовательного процесса	40
3.5	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	41
3.6	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	44
3.7	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	44
IV	Фонд оценочных средств	45
4.1	Тестовые задания текущего контроля и промежуточной аттестации	45
4.2	Примеры ситуационных задач текущего контроля	50
4.3	Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины	52
4.4	Перечень вопросов к зачёту	52

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Характеристика дисциплины

В последние годы отмечается рост гематологических болезней. В связи с поражением лиц трудоспособного, нередко молодого, возраста; ранней инвалидизацией становится особо актуальной роль ранней диагностики, своевременной патогенетической терапии заболеваний системы кроветворения.

Изучение гематологических заболеваний стало проводиться на широкой научной основе с использованием достижений клиники, морфологии, биохимии и иммунологии.

Перед органами здравоохранения в этой связи стоят задачи организации высококвалифицированной помощи гематологическим больным, что возможно осуществить при условии соответствующей подготовки студентов высших медицинских образовательных учреждений.

Отдельные аспекты гематологии находят отражение в программе высшей медицинской школы. Между тем, знания практических врачей в области гематологии недостаточны, что обусловлено во многом неполными сведениями о гематологических болезнях, получаемыми студентами медицинских ВУЗов. Это обстоятельство сделало актуальной задачу более полного и подробного ознакомления терапевта широкого профиля с распознаванием и лечением основных гематологических заболеваний, а также редких заболеваний и синдромов.

Целью данной дисциплины является освоение наиболее актуальных вопросов диагностики и терапии гематологических заболеваний, а также практических навыков по соответствующим разделам дисциплины «Современные методы диагностики и лечения в гематологии».

В программе представлены вопросы ранней диагностики, дифференциальной диагностики, особенностей течения, современного лечения, реабилитации больных; а также редкие заболевания и синдромы в гематологии.

Программа базируется на обобщении и унификации имеющейся отечественной и зарубежной информации, рассмотрении основных нозологических форм гематологической патологии, обучении дифференциальной диагностике с использованием диагностических критериев, достижений в области профилактики и лечения на современном уровне.

Программа даёт возможность студентам более глубоко изучить наиболее важные разделы гематологии, а также получить знания о редко встречающейся патологии среди гематологических болезней.

В процессе обучения дисциплине по выбору «Современные методы диагностики и лечения в гематологии» формируются основные представления о методологии клинического диагноза, симптоматике, клинических синдромах, дифференциальной диагностике, ключевых принципах фармакотерапии основных нозологических форм.

Список рекомендуемой литературы ориентирует на основные и дополнительные материалы, которые должны изучаться будущим специалистом во время обучения по программе, а также при самостоятельной подготовке.

Занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебным планом по цикловой системе в учебных аудиториях, больничных палатах Программа дисциплины «Современные методы диагностики и лечения в гематологии» рассчитана на 72 часа, из них – 48 аудиторных часов (14 лекционных часов, 34 часа клинических практических занятий) и 24 часа самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Занятия по дисциплине «Современные методы диагностики и лечения в гематологии» – 7 лекций (14 часов) и 10 занятий (34 часа) – проводятся в XI семестре.

В XI семестре проводится зачет по результатам освоения дисциплины в виде итогового тестирования и устного собеседования по теоретическим вопросам и клинико-ситуационным задачам.

1.2. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины - углубление базисных знаний и формирование системных знаний об основных гематологических заболеваниях; умение применять полученные знания для постановки клинического диагноза согласно современным диагностическим и классификационным критериям, дифференциальной диагностики, назначения современных методов лечения и профилактики.

Учебные задачи дисциплины

1. способствовать формированию клинического мышления; универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций у студентов;
2. дать знания по этиологии, патогенезу, классификации, клиническим проявлениям, диагностике, дифференциальной диагностике гематологических заболеваний;
3. научить грамотно анализировать клинико-anamnestические данные, результаты физикального обследования пациента; интерпретировать данные дополнительных методов обследования;
4. научить своевременной диагностике клинических проявлений различных гематологических заболеваний;
5. научить использовать метод дифференциальной диагностики основных нозологических форм в гематологии;
6. обучить формулировке развернутого клинического диагноза согласно современным классификационным и диагностическим критериям;
7. научить составлению персонализированных планов лечебно-реабилитационных мероприятий пациентам с различными гематологическими заболеваниями в зависимости от этиологического фактора, особенностей патогенеза, степени активности патологического процесса, функционального состояния органов и систем.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020), дисциплина «Современные методы диагностики и лечения в гематологии» относится к вариативной части, Блок 1. Общая трудоемкость составляет 2 з.е. (72 часа), преподается в 11 семестре на 6 курсе. Форма контроля – зачет в 11 семестре.

1.4 Требования к студентам

Для изучения дисциплины студент должен обладать необходимыми знаниями, умениями и навыками, формируемыми в учреждениях среднего (полного) общего образования:

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
Латинский язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
Умения: уметь применять знания для коммуникации и получения информации из медицинской литературы, медицинской документации.
Навыки: применение знаний для коммуникации и получения информации из медицинской литературы, медицинской документации.
Профессиональный иностранный язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на иностранном языке.

Умения: применять знания для коммуникации и получения информации с зарубежных источников.
Навыки: применение знаний для коммуникации и получения информации с зарубежных источников.
История медицины
Знания: выдающиеся деятели медицины и здравоохранения, нобелевские лауреаты, выдающиеся медицинские открытия в области терапии, влияние гуманистических идей на медицину.
Умения: грамотно и самостоятельно излагать и анализировать вклад отечественных ученых в развитие иммунологии.
Навыки: грамотное и самостоятельное изложение и анализ вклада отечественных ученых в развитие иммунологии.
Философия
Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; законы диалектического материализма в медицине.
Умения: грамотно и самостоятельно излагать, анализировать формы и методы научного познания и законы диалектического материализма в медицине.
Навыки: грамотное и самостоятельное изложение, анализ формы и методов научного познания и законов диалектического материализма в медицине.
Биоэтика
Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача.
Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами, другими членами коллектива.
Навыки: выстраивание и поддержка рабочих отношений с пациентами, другими членами коллектива.
Гистология, эмбриология, цитология
Знания: эмбриогенез, гистологическое строение тканей и систем.
Умения: определить возрастные закономерности развития органов и систем анализировать результаты гистофизиологического исследования.
Навыки: определение возрастных закономерностей развития органов и систем, анализ результатов гистофизиологического исследования.
Микробиология, вирусология
Знания: воздействие на организм микробов, вирусов, риккетсий, грибов. Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний.
Умения: анализировать результаты микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.
Навыки: анализ результатов микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.
Физика, математика
Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине.
Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники безопасности.
Навыки: использование учебной, научной, научно-популярной литературы, сети Интернет

для профессиональной деятельности, работа с аппаратурой с учетом правил техники безопасности.
Бионеорганическая и биофизическая химия в медицине
Знания: химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях.
Умения: анализировать вклад химических процессов в функционировании сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем.
Навыки: анализ вклада химических процессов в функционировании сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем.
Биоорганическая химия в медицине
Знания: состав крови, биохимические константы крови, гормоны, буферные системы, факторы оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов.
Умения: анализировать вклад биохимических процессов в функционировании органов и сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления нарушений при заболеваниях внутренних органов и профессиональных заболеваниях.
Навыки: анализ вклада биохимических процессов в функционировании органов сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем, интерпретация результатов наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления нарушений при заболеваниях внутренних органов и профессиональных заболеваниях.
Биология
Знания: законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.
Умения: анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний.
Навыки: анализ закономерностей наследственности и изменчивости в развитии заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний.
Анатомия
Знания: анатомо-физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем.
Умения: анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем.
Навыки: анализ возрастно-половых особенностей строения органов и систем.
Нормальная физиология
Знания: рефлекторная дуга, условные и безусловные рефлексы, физиологию сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной и кроветворной систем в норме.
Умения: анализировать значение регуляции биологических процессов в организме человека на функционирование сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной, кроветворной систем.
Навыки: анализ значения регуляции биологических процессов в организме человека на функционирование сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной, кроветворной систем.
Безопасность жизнедеятельности
Знания: острые и хронические заболевания от воздействия ионизирующего излучения (лучевая болезнь).
Умения: анализировать значение ионизирующего излучения на формирование

профессиональной патологии.
Навыки: анализ значения ионизирующего излучения при формировании профессиональной патологии.
Патофизиология, клиническая патофизиология
Знания: морфологические изменения тканей организма при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови.
Умения: определять вклад патофизиологических процессов в развитие заболеваний внутренних органов.
Навыки: определение вклада патофизиологических процессов в развитие заболеваний внутренних органов.
Иммунология
Знания: виды иммунитета, регуляцию иммунного ответа, причины иммунопатологических состояний, клинические проявления иммунопатологии, основные методы оценки иммунного статуса и принципы его оценки, показания к применению иммуностимулирующей терапии.
Умения: выявить синдромы и симптомы заболеваний, связанных с нарушениями иммунной системы, назначить клинико-иммунологическое обследование, сформулировать иммунологический диагноз, назначить иммунокорректирующую терапию и профилактические мероприятия для предупреждения заболеваний иммунной системы.
Навыки: выявление синдромов и симптомов заболеваний, связанных с нарушениями иммунной системы, назначение клинико-иммунологического обследования, формулировка иммунологического диагноза, назначение иммунокорректирующей терапии и профилактических мероприятий для предупреждения заболеваний иммунной системы.
Фармакология
Знания: фармакокинетика, фармакодинамика, побочное влияние различных лекарственных препаратов на организм.
Умения: выписывать рецепты назначаемых препаратов, знать показания и противопоказания к их назначению.
Навыки: выписывание рецептов назначаемых препаратов, знание показаний и противопоказаний к их назначению.
Пропедевтика внутренних болезней
Знания: сбор жалоб, анамнеза, объективные методы обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация).
Умения: проводить анамнестическое и физикальное обследование, выделять основные синдромы и симптомы заболеваний внутренних органов.
Навыки: проведение анамнестического и физикального обследования, выделение основных синдромов и симптомов заболеваний внутренних органов.
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
Знания: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека, (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические).
Умения: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; рассчитывать показатели медицинской статистики.
Навыки: планирование, анализ и оценка качества медицинской помощи, состояния здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды; расчёт показателей медицинской статистики.
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
Знания: этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; структурные и функциональные основы болезней и

патологических процессов; причины, механизмы развития и исходов типовых патологических процессов.
Умения: визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.
Навыки: визуальная оценка и протоколирование изменений в органах и тканях трупа, обоснование характера патологического процесса и его клинических проявлений; дача заключений о причине смерти и формулировка патологоанатомического диагноза.
Неотложные состояния в практике врача участкового терапевта
Знания: этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики неотложных состояниях в терапии.
Умения: диагностировать ургентное состояние при основных терапевтических состояниях, сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику и оказать неотложную помощь.
Навыки: диагностика ургентных состояний при основных терапевтических состояниях, формулировка и обоснование клинического диагноза, проведение дифференциальной диагностики и оказание неотложной помощи.
Факультетская терапия
Знания: этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной кроветворной систем и профессиональных заболеваниях.
Умения: сформулировать и обосновать клинический диагноз, назначить план обследования и лечения при основных терапевтических заболеваниях, диагностировать ургентное состояние и оказать неотложную помощь.
Навыки: формулировка и обоснование клинического диагноза, назначение плана обследования и лечения при основных терапевтических заболеваниях, диагностика ургентного состояния и оказание неотложной помощи.

1.5 Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Знания и умения, приобретаемые по дисциплине «Современные методы диагностики и лечения в гематологии» необходимы для изучения последующих дисциплин:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Дисциплина «Современные методы диагностики и лечения в гематологии»
1	Госпитальная терапия	+
2	Поликлиническая терапия	
3	Клиническая фармакология	+
4	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+
5	Дерматовенерология	+
6	Госпитальная хирургия, детская хирургия	+
7	Онкология, лучевая терапия	+

1.6 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК)**: УК-1, 3; ОПК-1, 4, 7, 11; ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины «Современные методы диагностики и лечения в гематологии» студент должен:		
			Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции					
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними.</p> <p>ИД УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИД УК-1.3. Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере.</p> <p>ИД УК-1.4. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИД УК-1.5. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p>	<p>Главные исторические этапы развития гематологии, предмет и задачи дисциплины, связь с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами; основные термины и понятия, используемые в гематологии; современные концепции в изучении гематологии; принципы использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в гематологии</p>	<p>Охарактеризовать этапы становления гематологии как науки и ее роль на современном этапе; оценить уровни организации системы кроветворения; оценить вклад отечественных ученых в развитии гематологии; разрабатывать и аргументировать стратегию решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов в гематологии</p>	<p>Способностью анализировать значимость гематологии на современном этапе; системным анализом полученных данных для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере; методикой разработки и аргументации стратегии решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов в гематологии; критическим подходом к оценке и надёжности источников информации, методикой работы с противоречивой информацией, полученной из разных источников</p>
2	УК-3. Способен	ИД УК-3.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с	Основные принципы толерантного восприятия	Толерантно воспринимать социальные, этнические,	Способностью к выработке командной стратегии для

	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии; работает в коллективе толерантно, воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при работе в коллективе; навыки эффективного и бесконфликтного общения в коллективе	конфессиональные и культурные различия при работе в коллективе; эффективно и бесконфликтно общаться в коллективе в том числе, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	достижения поставленной цели, в том числе, профессиональной; способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе; толерантностью к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям
Общепрофессиональные компетенции					
3	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. ИД ОПК-1.2. Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии. ИД ОПК-1.3. Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.	Этические и деонтологические аспекты взаимоотношения «врач-врач», «врач-больной»; принципы эффективного и бесконфликтного общения с пациентами; методы эффективного общения между врачом и пациентом в трудных ситуациях; основные требования к личности врача; общие принципы ведения дискуссий и круглых столов	Проводить физикальный осмотр больного с учетом этических и деонтологических принципов; эффективно и бесконфликтно общаться с пациентами, родственниками, коллегами; формировать эффективные взаимоотношения с пациентом; соблюдать принципы конфиденциальности; проводить дискуссии, соблюдая принципы морально-этической аргументации	Владеть навыками общения с больным, родственниками коллегами, младшим персоналом; определять проблемы обращения пациента к врачу; методами вербального и невербального общения с пациентом; принципами конфиденциальности в профессиональной деятельности и общении с коллегами; непрерывного совершенствовать навыки общения в профессиональной деятельности врача
4	ОПК-4. Способен применять медицинские	ИД ОПК-4.1. Использует современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские	Показания и противопоказания к использованию современных	Применить современные медицинские технологии, специализированное оборудование,	Способностью к использованию современных медицинских технологий, специализированного

	<p>изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины. ИД ОПК-4.2. Знает показания и противопоказания к назначению инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования, возможные осложнения при проведении обследования, неотложную помощь и их предупреждение. ИД ОПК-4.3. Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов. ИД ОПК-4.4. Владеет методами общего клинического обследования пациента различного возраста. ИД ОПК-4.5. Формулирует предварительный диагноз и клинический диагноз согласно МКБ.</p>	<p>медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования в гематологии; интерпретацию результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики; методы общего клинического обследования пациента; принципы формулировки предварительного диагноза и клинического диагноза в гематологии согласно МКБ</p>	<p>медицинские изделия, лекарственные препараты в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, с позиции доказательной медицины в области гематологии; назначить инструментальные, функциональные и лабораторные методы обследования; интерпретировать результаты методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики; проводить клиническое обследование пациента; формулировать предварительный диагноз и клинический диагноз в гематологии согласно МКБ</p>	<p>оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов и их комбинаций, с позиции доказательной медицины в гематологии; сопоставлять результаты дополнительных методов обследования (инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики) для выявления патологических процессов; методами общего клинического обследования пациента различного возраста; формулировкой предварительного диагноза и клинического диагноза согласно МКБ, учитывая совокупность клинических и дополнительных методов обследования (инструментальных, лабораторных и функциональных)</p>
5	<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и</p>	<p>ИД ОПК-7.1. Осуществляет выбор лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и</p>	<p>Принципы выбора лекарственного средства по совокупности его</p>	<p>Осуществить выбор оптимального лекарственного средства (с учетом его</p>	<p>Способностью к назначению оптимального лекарственного средства, выбору предпочтительного</p>

<p>осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях. ИД ОПК-7.2. Выбирает оптимальный минимум наиболее эффективных средств, используя удобные способы их применения. ИД ОПК-7.3. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД ОПК-7.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. ИД ОПК-7.6. Анализирует результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов.</p>	<p>фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными заболеваниями органов кроветворения; преимущества выбранного препарата и предпочтительный способ его применения; основные и побочные действия лекарственных препаратов; морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме гематологического пациента при выборе лекарственного средства; результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов в гематологии; критерии эффективности и безопасности</p>	<p>фармакокинетических и фармакодинамических характеристик) и предпочтительного способа его применения; выявлять основные и побочные действия лекарственных препаратов, применяемых в гематологии, с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов организма человека; выбрать безрецептурные лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента с учетом физиологических состояний и патологических процессов у пациентов с заболеваниями органов кроветворения; учитывать возможное взаимодействие лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов в гематологии; оценить эффективность и безопасность лекарственной терапии по</p>	<p>способа его применения, с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов при заболеваниях органов кроветворения, возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов; способностью к своевременному выявлению побочного действия лекарственных препаратов, применяемых в клинической гематологии; определению по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики эффективности и безопасности лекарственной терапии болезней органов кроветворения.</p>
---	---	---	---	--

		ИД ОПК-7.7. Оценивает эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики.	лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики болезней органов кроветворения.	совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики в гематологии.	
6	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД ОПК 11.1. Применяет современные методики сбора и обработки информации, проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует результаты для решения профессиональных задач. ИД ОПК 11.2. Выявляет и анализирует проблемные ситуации, осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями. ИД ОПК 11.3. Интерпретирует и применяет данные физических, химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов для решения профессиональных задач. ИД ОПК-11.4. Проводит научно-практические исследования, анализирует информацию с использованием исторического метода и оформляет публикации по результатам исследований. ИД ОПК-11.5. Анализирует и	Основные методологические подходы к работе с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе, и в сети Интернет (методики сбора и обработки информации); алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе лечебно-диагностического процесса в клинической гематологии; способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах;	Самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе, и в сети Интернет (проводить поиск и отбор информации) в области клинической гематологии; проводить статистическую обработку, анализ полученных данных и интерпретировать результаты для решения профессиональных задач в области диагностики и лечения болезней органов кроветворения; интерпретирует и применяет данные физических, химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов для решения профессиональных задач в области клинической гематологии.	Способностью к системному подходу к анализу учебной, научной, справочной, медицинской информации, в том числе, Интернет-источников (методикой сбора и обработки информации); основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов; методикой ведения медицинской документации; основными научными методами познания: наблюдение, описание, измерение, эксперимент в области клинической гематологии; анализом и составлением учетно-отчетной медицинской документации и методикой расчета качественных и количественных показателей, используемых в клинической гематологии.

		составляет учетно-отчетную медицинскую документацию и рассчитывает качественные и количественные показатели, используемые в профессиональной деятельности.	способы ведения медицинской документации; основные статистические методы решения интеллектуальных задач и их применение в клинической гематологии.		
Профессиональные компетенции					
7	ПК-1. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме	ИД ПК -1.3. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД ПК - 1.4. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме в гематологии; методику оказания медицинской помощи в экстренной форме в гематологии	Выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме в гематологии; оказать медицинскую помощь в экстренной форме в гематологии	Способностью диагностировать и оказать медицинскую помощь в экстренной форме в гематологии.
8	ПК-2. Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза	ИД ПК-2.1. Устанавливает контакт с пациентом. ИД ПК-2.2. Осуществляет сбор жалоб, конкретизирует их, выделяя основные и второстепенные. ИД ПК-2.3. Собирает и анализирует информацию о начале заболевания, наличии факторов риска, динамике развития симптомов и течения заболевания. ИД ПК-2.4. Анализирует сроки первого и повторного обращений за медицинской	Методику сбора жалоб (основных, второстепенных) пациента с гематологическими заболеваниями; методику сбора анамнеза заболевания (сроки обращения за медицинской помощью, динамику развития симптомов, объем проведенной терапии и ее эффективность), анамнеза жизни,	Установить контакт с пациентом; провести сбор жалоб и анамнеза заболевания пациента с патологией системы кроветворения, проанализировать полученные данные; определить факторы риска имеющегося заболевания органов кроветворения у пациента; оценить информацию об анамнезе жизни, уделяя	Способностью установления контакта, комплаентных взаимоотношений с пациентом с заболеванием органов кроветворения; проведением сбора жалоб (основных, второстепенных), анамнеза заболевания (начало, динамика развития симптомов, обращение за медицинской помощью, характеристика и объем проведенной терапии и ее эффективность), анамнеза жизни (факторы риска,

		помощью, объеме проведенной терапии, ее эффективности. ИД ПК-2.5. Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни, включая данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах.	включая факторы риска болезней органов кроветворения, данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах.	особенное внимание сопутствующим заболеваниям, наследственному, аллергологическому, профессиональному, эпидемиологическому анамнезах.	сопутствующие заболевания, аллергологический, профессиональный, эпидемиологический анамнез) пациента с гематологическим заболеванием.
9	ПК-3. Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза	ИД ПК-3.1. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД ПК-3.2. Обосновывает необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий (лабораторных, инструментальных) и направления на консультации пациента к врачам-специалистам ИД ПК-3.3. Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований. ИД ПК-3.4. Интерпретирует и анализирует результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные	Методику полного физикального обследования пациента с гематологическими заболеваниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретацию его результатов; необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий и показания для консультации врачей-специалистов; методику анализа и сопоставления полученных клинко-диагностических результатов обследования пациента с заболеванием органов кроветворения;	Провести полное физикальное обследование пациента с гематологическим заболеванием (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определить необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий и показания для консультации врачей-специалистов; проанализировать и сопоставить полученные клинко-диагностические результаты обследования пациента с заболеванием органов кроветворения;	Способностью к проведению полного физикальное обследование пациента с гематологическим заболеванием (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретации его результатов; направить пациента на проведение диагностических мероприятий (лабораторных, инструментальных), на консультацию пациента к врачам-специалистам; анализом и сопоставлением полученных клинко-диагностических результатов обследования пациента с заболеванием органов кроветворения; умением провести анализ основных клинических

		<p>при лабораторном, инструментальном обследовании и при консультациях пациента врачами-специалистами, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</p> <p>ИД ПК-3.5. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ИД ПК-3.6. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p>	<p>показания к назначению дополнительных методов обследования (при необходимости);</p> <p>принципы ранней диагностики, основные симптомы и синдромы гематологических заболеваний;</p> <p>формулировку диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>дифференциальную диагностику заболеваний органов кроветворения</p>	<p>определить показания к назначению дополнительных методов обследования; выявить синдромы и симптомы Гематологических заболеваний, обосновать ими клинический диагноз в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>провести дифференциальную диагностику выявленной гематологической патологии</p>	<p>проявлений гематологического заболевания, постановкой клинического диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и обосновать его; проведением дифференциальной диагностики выявленной гематологической патологии с другими заболеваниями.</p>
10	<p>ПК-4. Способен определять показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p>	<p>ИД ПК-4.1. Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>ИД ПК-4.2. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с</p>	<p>Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в гематологии;</p> <p>медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного</p>	<p>Определить медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, пациенту с гематологическим заболеванием;</p> <p>определить медицинские показания для направления пациента для оказания</p>	<p>Способностью к определению медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в гематологии; умением определить медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационаре или в условиях</p>

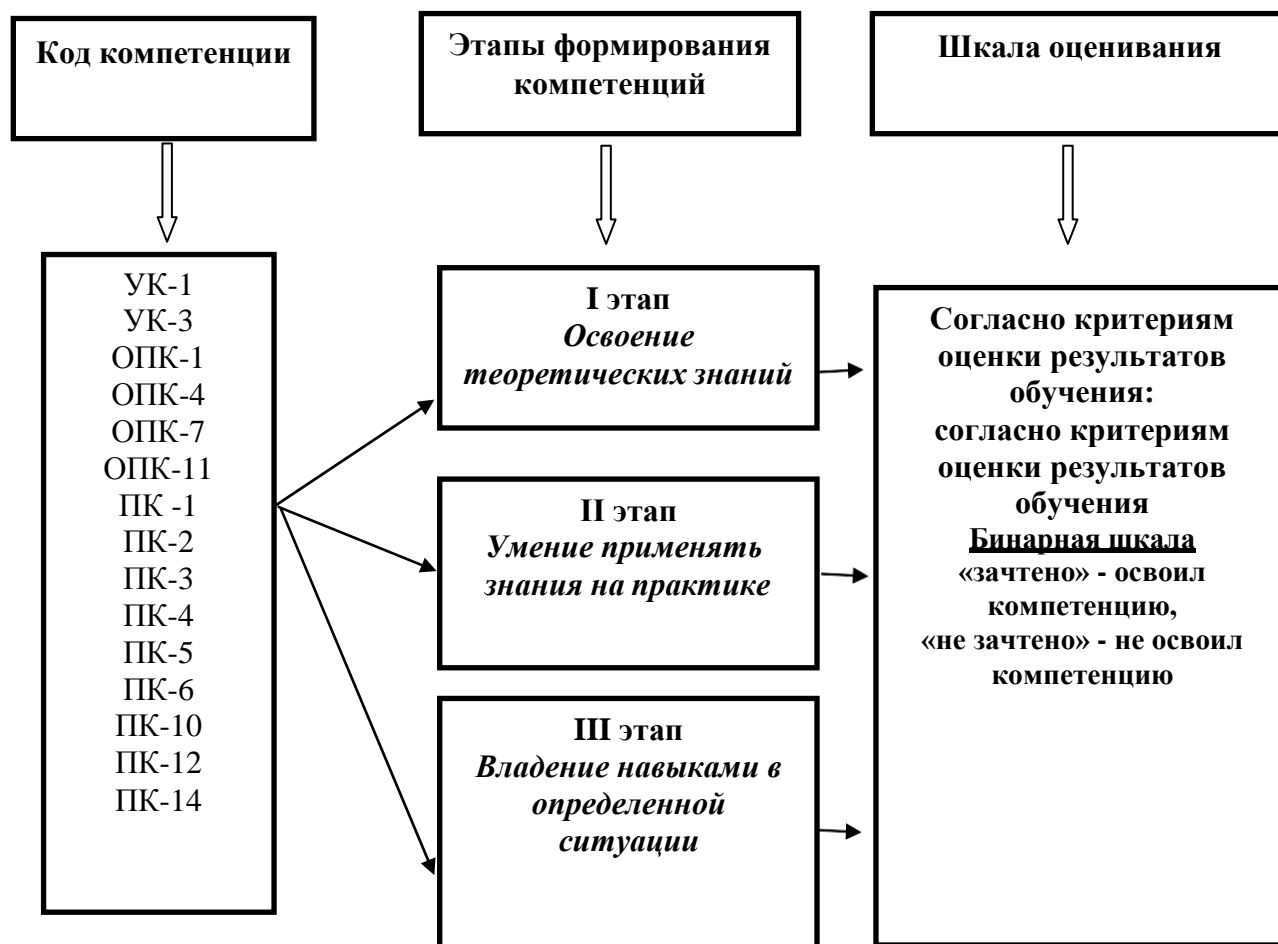
		<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД ПК-4.3. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в гематологии</p>	<p>специализированной медицинской помощи в стационаре или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в гематологии</p>	<p>дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с гематологической патологией</p>
11	<p>ПК-5. Способен назначить лечение пациентам</p>	<p>ИД ПК-5.1. Составляет план лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, наличием осложнений, сопутствующей патологии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД ПК-5.2. Назначает</p>	<p>Современные методы применения, механизм действия, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях органов кроветворения (с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни) в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>Составлять план лечения пациента с гематологической патологией с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с</p>	<p>Способностью разработать индивидуальный план лечения пациента с гематологической патологией с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>

		<p>лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД ПК-5.3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД ПК-5.4. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ИД ПК-5.5. Организует персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в гематологии; немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины гематологического заболевания; принципы оказания паллиативной помощи пациентам с болезнями органов кроветворения; принципы организации персонализированного лечения пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с гематологическими заболеваниями</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи в гематологии; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение при заболеваниях органов кроветворения; оказывать паллиативную помощь пациентам с болезнями органов кроветворения; организовывать персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с гематологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>	<p>медицинской помощи в гематологии; назначить немедикаментозное лечение при заболеваниях органов кроветворения; оказать паллиативную помощь пациентам с болезнями органов кроветворения; организовать персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с гематологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в гематологии</p>
12	ПК-6. Способен осуществить	ИД ПК-6.1. Оценивает эффективность и безопасность	Информацию об эффективности и	Оценивать эффективность и	Способностью оценить эффективность и

	контроль эффективности и безопасности проводимой терапии	применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ИД ПК-6.2. Учитывает фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, предупреждает развитие нежелательных лекарственных реакций, осуществляет их коррекцию в случае возникновения.	безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения в гематологии; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в гематологии	безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения пациентов с гематологической патологией; учитывать при назначении фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств в гематологии	безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения болезней органов дыхания; умением учитывать при назначении особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых в лечении патологии органов кроветворения
13	ПК -10. Способен к проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактической работе и формированию здорового образа жизни	ИД ПК-10.1. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе и социально-значимых заболеваний	Формы и методы просветительной работы, профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления патологии органов кроветворения, в том числе и социально-значимых заболеваний; факторы риска развития гематологических заболеваний	Выявить модифицируемые факторы риска развития гематологических заболеваний; своевременно назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний органов кроветворения, в том числе и социально-значимых заболеваний в гематологии	Способностью к проведению просветительной работы, профилактических мероприятий для пациентов с учетом выявленных факторов риска развития гематологических заболеваний для предупреждения и раннего выявления патологии органов кроветворения, в том числе и социально-значимых
14	ПК-12. Готов к ведению медицинской документации, в	ИД ПК-12.1. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД ПК-12.2. Работает с	Правила оформления медицинской документации (в том числе в электронном	Заполнять медицинскую документацию (в том числе в электронном виде) в медицинских	Способностью к заполнению медицинской документации (в том числе в электронном виде) в медицинских

	том числе в электронном виде	персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну ИД ПК-12.3. Оформляет документы при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу	виде) в медицинских организациях гематологического профиля; принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	организациях гематологического профиля; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; оформлять документы при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу	организациях гематологического профиля; умением работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; оформлять документы при направлении пациентов с гематологическими заболеваниями на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу
15	ПК-14. Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности	ИД ПК-14.1. Участвует в проведении научных исследований ИД ПК-14.2. Анализирует медицинскую информацию на основе доказательной медицины ИД ПК-14.3. Внедряет в практическое здравоохранение новые методы и методики, направленные на охрану здоровья взрослого населения	Методологию проведения научных исследований; основные направления научных исследований в клинической гематологии; принципы и методы проведения научных исследований, медицинской статистики	Принимать участие в проведении научных исследований, анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины, внедрять в практическую работу новые методы, направленные на охрану здоровья взрослого населения, в том числе, на профилактику развития гематологических заболеваний	Способностью участвовать в проведении научных исследований; умением анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины и внедрять в практическую работу новые методы, направленные на охрану здоровья взрослого населения

1.7 Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания



1.8 Формы организации обучения студентов

Форма организации обучения студентов	Краткая характеристика
Лекции	Лекционный материал содержит ключевые и наиболее проблемные вопросы дисциплины, наиболее значимые в подготовке специалиста.
Практические занятия	Предназначены для анализа (закрепления) теоретических положений и контроля над их усвоением с последующим применением полученных знаний в ходе изучения темы.
Интерактивные формы обучения	<ul style="list-style-type: none"> - интерактивный опрос; - выполнение творческих заданий, - деловая игра, - дискуссии, - тестирование в системе Moodle.
Участие в научно-исследовательской работе кафедры, студенческом	- подготовка устных сообщений и стендовых докладов для выступления на студенческом кружке или научной конференции;

кружке и конференциях	<ul style="list-style-type: none"> - написание тезисов и рефератов по выбранному научному направлению; - подготовка литературного обзора с использованием учебной, научной, справочной литературы и Интернет – источников.
Виды контроля	Краткая характеристика
Входной контроль	<p>Проверка теоретических знаний и практических навыков</p> <p>Входной контроль знаний включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование в системе Moodle (тест входного контроля знаний), - решение ситуационных задач и упражнений. <p>Результаты входного контроля систематизируются, анализируются и используются педагогическими работниками кафедры для разработки мероприятий по совершенствованию и актуализации методик преподавания дисциплины.</p>
Текущий контроль	<p>Текущий контроль знаний включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверку решения ситуационных задач и упражнений, выполненных самостоятельно (внеаудиторная самостоятельная работа); - оценку усвоения теоретического материала (устный опрос и компьютерное тестирование); - тестирование в системе Moodle по всем темам дисциплины (тесты включают вопросы теоретического и практического характера); - индивидуальные задания (практические и теоретические) по каждой изучаемой теме дисциплины.
Промежуточная аттестация	<p>Промежуточная аттестация представлена зачетом в конце 11 семестра</p> <p>Зачёт включает следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка знания теоретического материала (устный опрос и собеседование); - тестирование в системе Moodle (тест промежуточной аттестации); - проверку усвоения практических навыков и умений; - решение ситуационных задач и упражнений по каждой изучаемой теме дисциплины.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
			XI
1	Лекции	14	14
2	Клинические практические занятия	34	34
3	Самостоятельная работа студентов	24	24
	Общая трудоемкость в часах	72	72
	Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	2

2.2 Тематический план лекций и их краткое содержание

№ п/п	Тематика и содержание лекций	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
1	<p>Острые лейкозы. В лекции раскрываются представления об этиологии и патогенезе острых лейкозов (ОЛ). Современные представления об этиологии и патогенезе острых лейкозов. FAB-классификация ОЛ. Современная иммунологическая классификация ОЛ. Клинические проявления острых лейкозов. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики острых лимфобластных и не лимфобластных лейкозов взрослых. Нейрорлейкемия. Кинетические основы цитостатической терапии. Классификация современных цитостатических средств. Этапы лечения ОЛ и принципы цитостатической терапии. Особенности клиники, диагностики и лечения острого промиелоцитарного лейкоза. Миелодиспластические синдромы. Показания к трансплантации аллогенных стволовых гемопоэтических клеток.</p>	УК-1, 3 ОПК – 1,4,7,11 ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14	2
2	<p>Хронический лимфолейкоз. Неходжкинскиелимфомы. В лекции освещаются вопросы современной классификации хронических лимфопролиферативных опухолей (ХЛПЗ). Этиология и патогенез ХЛПЗ. Клиническая картина хронического лимфолейкоза (ХЛЛ). Современные принципы диагностики ХЛЛ. Современные классификации ХЛЛ. Осложнения ХЛЛ. Показания к назначению цитостатической терапии. Современные препараты для лечения ХЛЛ. Протоколы лечения ХЛЛ. Дифференциальный диагноз ХЛЛ и неходжкинских лимфом (НХЛ). Современные принципы диагностики НХЛ. Дифференцированная терапия индолентных и злокачественных лимфом.</p>	УК-1, 3 ОПК – 1,4,7,11 ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14	2
3	<p>Хронический миелолейкоз. Современные представления о патогенезе хронического миелолейкоза (ХМЛ). Цитогенетические (рh-хромосома) и молекулярные (ген bcr/abl) маркеры ХМЛ. Классификация ХМЛ по стадиям. Современные принципы диагностики ХМЛ. Терапия ХМЛ ингибиторами тирозинкиназ.</p>	УК-1, 3 ОПК – 1,4,7,11 ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14	2
4	<p>Хронические миелолипролиферативные заболевания рh-негативные. Истинная полицитемия. Идиопатический миелофиброз. Эссенциальная тромбоцитемия. Современная классификация хронических миелолипролиферативных заболеваний (ХМПЗ). Современное представление о рh-негативных ХМПЗ. Этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и лечения истинной полицитемии. Дифференциальный диагноз с другими эритроцитозами. Этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и лечения идиопатического миелофиброза. Этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и лечения эссенциальной тромбоцитемии.</p>	УК-1, 3 ОПК – 1,4,7,11 ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14	2

5	<p>Множественная миелома. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Классификация. Клиническая картина. Основные клинические синдромы. Особенности поражения костной системы, морфологическая классификация. Иммунохимическая классификация. Классификация ММ по стадиям заболевания. Миеломная нефропатия. Клинические варианты течения. Диагностические критерии. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Основные принципы лечения. Современные цитостатические препараты для лечения ММ. Современные протоколы лечения ММ. Симптоматическая терапия. Показания к трансплантации аутологичных стволовых клеток.</p>	<p>УК-1, 3 ОПК – 1,4,7,11 ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14</p>	2
6	<p>Железодефицитная, В12-дефицитная, фолиеводефицитная, апластическая анемии. Железодефицитные состояния. Этиология, патогенез железодефицитной анемии (ЖДА). Диагностика ЖДА. Принципы лечения ЖДА. Лечение и профилактика ЖДА. Этиология, патогенез В12-дефицитной анемии. Диагностика В12-дефицитной анемии. Лечение и профилактика В12-дефицитной анемии. Этиология, патогенез фолиеводефицитной анемии. Диагностика, лечение и профилактика фолиеводефицитной анемии. Показания к трансфузии эритроцитосодержащих сред при дефицитных анемиях. Современные представления об этиологии и патогенезе апластической анемии. Диагностика апластической анемии (АА). Принципы лечения АА. Показания к аллогенной родственной трансплантации стволовых гемопоэтических клеток при АА. Показания к проведению иммуносупрессивной терапии при АА. Препараты и протоколы иммуносупрессивной терапии АА. Показания к аллогенной неродственной трансплантации стволовых гемопоэтических клеток при АА. Классификация гемолитических анемий. Внутриклеточный и внутрисосудистый гемолиз. Наследственные гемолитические анемии, обусловленные патологией мембраны эритроцитов, патологией ферментов эритроцитов, нарушением структуры и синтеза цепей глобина. Аутоиммунные гемолитические анемии. Пароксизмальную ночную гемоглобинурия.</p>	<p>УК-1, 3 ОПК – 1,4,7,11 ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14</p>	2
7	<p>Геморрагические заболевания и синдромы. Гемофилия. Этиология. Генетика. Наследование. Клиническая картина. Диагностика. Современные методы профилактической терапии. Лечение кровотечений. Лечение ортопедической патологии при гемофилии. Болезнь Виллебранда. Патология тромбоцитарно-сосудистого гемостаза. Тромбоцитопении и тромбоцитопатии. Аутоиммунная идиопатическая тромбоцитопенияческая пурпура. Геморрагический васкулит. Болезнь Реню-Ослера.</p>	<p>УК-1, 3 ОПК – 1,4,7,11 ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14</p>	2
	<p>Всего часов:</p>	<p>14</p>	

2.3 Тематический план клинических практических занятий и их содержание

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем клинических практических занятий	Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижения	Виды контроля	Трудоемкость (часы)
XI семестр					
1	Острые лейкозы. Этиология, патогенез, клиническая картина, современные классификации, диагностика.	<p>Теоретическая часть: Определение понятия «лейкоз». Признаки лейкозов, позволяющие относить их к числу опухолевых заболеваний системы крови. Современные представления об этиологии лейкозов. Механизм опухолевой прогрессии (озлокачествления) при лейкозах. Общие нарушения в организме при лейкозах – анемический, геморрагический, интоксикационный, инфекционный и метастатический синдромы. Их патогенез. Общие принципы лабораторной диагностики лейкозов. Патогенетическая классификация лейкозов. Методы лабораторной диагностики лейкозов. Определение понятий «острый лейкоз» и «хронический лейкоз».</p> <p>Варианты острых лейкозов в зависимости от содержания бластных клеток и общего количества лейкоцитов в периферической крови. Клиника острых лейкозов – характеристика основных клинических стадий. Внекостномозговые поражения при острых лейкозах, механизмы их развития. Определение понятий «ремиссия» и «рецидив» острого лейкоза. Их виды. Клинико-лабораторные критерии полной ремиссии. Исходы острых лейкозов. Классификация острых лейкозов по морфо-функциональному принципу (по А.И. Воробьеву и Ю.И. Лорие, 1977). ФАБ-классификация острых лейкозов (1976). Характер цитогенетических нарушений, особенности клинической картины, морфологического состава костного мозга и периферической крови при острых лимфобластном, миелобластном, промиелоцитарном, монобластном, миеломонобластном, мегакариобластном лейкозах, остромэритромиелозе. Этапы и принципы терапии острых лейкозов. Значение цитохимических методов исследования в диагностике острых лейкозов. Изучение морфологической картины периферической крови и костного мозга при острых лейкозах. Изучение цитохимических особенностей созревающих и зрелых клеток крови в норме</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5 УК-3: ИД 3.1. ОПК-1: ИД 1.1.-1.3 ОПК-4: ИД 4,1-4,5 ОПК-7: ИД 7.1., 7.2., 7.3., 7.5., 7.6., 7.7. ОПК-11: ИД 11.1-11.5 ПК-1: ИД 1.3., 1.4. ПК-2: ИД 2.1-2.5 ПК-3: 3.1-3.6 ПК-4: ИД 4.1-4.3 ПК-5: ИД 5.1-5.5 ПК-6: ИД 6.1., 6.2 ПК-10: ИД 10.1 ПК-12: ИД 12.1-12.3 ПК-14: ИД 14.1-14.3</p>	<p>Решение ситуационных задач, фронтальный опрос, тестирование в системе Moodle.</p>	3,4

		и бластных клеток при острых лейкозах. Практическая часть: разбор тематического больного, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, Федеральными клиническими рекомендациями по диагностике и лечению острых лейкозов, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе врача-лаборанта, выполнение заданий по образцу, отчет по дежурству, оформление заключений по миелограммам, данным цитохимического исследования (методика, диагностическая значимость).			
2	Острые лейкозы. Лечение.	Теоретическая часть: Кинетические основы цитостатической терапии. Классификация современных цитостатических средств. Этапы лечения ОЛ и принципы цитостатической терапии. Особенности клиники, диагностики и лечения острого промиелоцитарного лейкоза. Миелодиспластические синдромы. Показания к трансплантации аллогенных стволовых гемопоэтических клеток. Практическая часть: разбор тематического больного, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, Федеральными клиническими рекомендациями по диагностике и лечению острых лейкозов, стандартом специализированной медицинской помощи, изучение терапии острых лейкозов на примерах историй болезней пациентов гематологического отделения.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5 УК-3: ИД 3.1. ОПК-1: ИД 1.1.-1.3 ОПК-4: ИД 4,1-4,5 ОПК-7: ИД 7.1., 7.2., 7.3., 7.5., 7.6., 7.7. ОПК-11: ИД 11.1-11.5 ПК-1: ИД 1.3., 1.4. ПК-2: ИД 2.1-2.5 ПК-3: 3.1-3.6 ПК-4: ИД 4.1-4.3 ПК-5: ИД 5.1-5.5 ПК-6: ИД 6.1., 6.2 ПК-12: ИД 12.1-12.3 ПК-14: ИД 14.1-14.3	Фронтальный опрос, решение ситуационных задач, работа над практическим заданием, тестирование в системе Moodle.	3,4
3	Хронические лимфопролиферативные заболевания. Хронический лимфолейкоз. Неходжкинские лимфомы	Теоретическая часть: Общие изменения в периферической крови и костном мозге при хронических лейкозах. Классификация хронических лимфопролиферативных лейкозов. Характеристика основных клинических стадий хронических лейкозов. Характеристика состояния «бластного криза». Хронический лимфолейкоз – клиничко-гематологическая характеристика отдельных стадий заболевания, принципы лечения. Критерии диагностики хронического лимфолейкоза. Изучение особенностей морфологического состава периферической крови и костного мозга при хронических лейкозах. Определение понятий «гематосаркомы», «лимфомы». Виды лимфом. Признаки лимфом, позволяющие относить их к числу злокачественных заболеваний системы крови. Сходство и различие	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5 УК-3: ИД 3.1. ОПК-1: ИД 1.1.-1.3 ОПК-4: ИД 4,1-4,5 ОПК-7: ИД 7.1., 7.2., 7.3., 7.5., 7.6., 7.7. ОПК-11: ИД 11.1-11.5 ПК-1: ИД 1.3., 1.4. ПК-2: ИД 2.1-2.5 ПК-3: 3.1-3.6 ПК-4: ИД 4.1-4.3	Фронтальный опрос, решение ситуационных задач, работа над практическим заданием, тестирование в системе Moodle.	3,4

		<p>между «лейкозами» и «лимфомами». Стадии развития лимфом. Критерии диагностики лимфом. Классификация неходжскинских лимфом в зависимости от характера, скорости роста, цитологических особенностей, по клоновому принципу, по степени злокачественности. Особенности этиологии и патогенеза неходжскинских лимфом. Общие клинические проявления, характерные изменения в периферической крови и костном мозге при неходжскинских лимфомах. Лимфогранулематоз, причины и механизмы развития. Критерии диагностики. Природа и морфологическая характеристика клеток Рида-Березовского-Штернберга. Особенности клинической картины лимфогранулематоза. Характеристика изолированной и генерализованной форм заболевания. Критерии биологической активности опухолевого процесса при лимфогранулематозе. Особенности гистологической картины при отдельных вариантах лимфогранулематоза (с преобладанием лимфоцитов, нодулярном склерозе, смешанно-клеточном, с лимфоидным истощением). Лечение лимфогранулематоза.</p> <p>Практическая часть: разбор тематических больных с хроническими лимфопролиферативными заболеваниями. Курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, Федеральными рекомендациями по диагностике и лечению хронических лимфопролиферативных заболеваний. Изучение особенностей морфологического состава периферической крови при неходжскинских лимфомах на примере стекол кабинета цитологии.</p>	<p>ПК-5: ИД 5.1-5.5 ПК-6: ИД 6.1., 6.2 ПК-10: ИД 10.1 ПК-12: ИД 12.1-12.3 ПК-14: ИД 14.1-14.3</p>		
4	<p>Хронические лимфопролиферативные заболевания. Множественная миелома.</p>	<p>Теоретическая часть: Парпротеинемические гемобластозы (миеломная болезнь, макроглобулинемия Вальденстрема) – клинико-лабораторные проявления и механизмы их развития, морфологическая картина крови и костного мозга, лечение. Определение «триады симптомов» в диагностике миеломной болезни. Методы выявления парпротеинов в крови при миеломной болезни. Клинико-диагностические критерии различий миеломной болезни и макроглобулинемии Вальденстрема. Последствия гиперсекреции макроглобулинов в организме. Изучение особенностей морфологического состава периферической крови и костного мозга при хронических лейкозах. Ознакомление с принципами диагностики хронических лейкозов на примере решения ситуационных задач.</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5 УК-3: ИД 3.1. ОПК-1: ИД 1.1.-1.3 ОПК-4: ИД 4.1-4.5 ОПК-7: ИД 7.1., 7.2., 7.3., 7.5., 7.6., 7.7. ОПК-11: ИД 11.1-11.5 ПК-1: ИД 1.3., 1.4. ПК-2: ИД 2.1-2.5 ПК-3: 3.1-3.6 ПК-4: ИД 4.1-4.3 ПК-5: ИД 5.1-5.5</p>	<p>Фронтальный опрос, работа над практическим заданием, тестирование в системе Moodle.</p>	3,4

		Практическая часть: разбор тематического больного, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе рентгенкабинета, врача-лаборанта, клинико-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу, отчет по дежурству, оформление заключений по архивным рентгенограммам, миелограммам.	ПК-6: ИД 6.1., 6.2 ПК-10: ИД 10.1 ПК-12: ИД 12.1-12.3 ПК-14: ИД 14.1-14.3		
5	Хронические миелопролиферативные заболевания. Хронический миелолейкоз.	Теоретическая часть: Классификация хронических миелопролиферативных лейкозов. Характеристика основных клинических стадий хронических лейкозов. Характеристика состояния «бластного криза». Хронический миелолейкоз – варианты, особенности клинического течения, морфологической картины крови и костного мозга в период хронической фазы и бластной трансформации болезни. Дополнительные лабораторные признаки. Особенности цитохимической реактивности нейтрофилов при хроническом миелолейкозе. Определение понятий о «филадельфийская хромосома» и «эозинофильно-базофильная ассоциация». Принципы терапии хронического миелолейкоза. Практическая часть: разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе врача-лаборанта, клинико-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу, отчет по дежурству. оформление заключений по архивным рентгенограммам.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5 УК-3: ИД 3.1. ОПК-1: ИД 1.1.-1.3 ОПК-4: ИД 4.1-4.5 ОПК-7: ИД 7.1., 7.2., 7.3., 7.5., 7.6., 7.7. ОПК-11: ИД 11.1-11.5 ПК-1: ИД 1.3., 1.4. ПК-2: ИД 2.1-2.5 ПК-3: 3.1-3.6 ПК-4: ИД 4.1-4.3 ПК-5: ИД 5.1-5.5 ПК-6: ИД 6.1., 6.2 ПК-10: ИД 10.1 ПК-12: ИД 12.1-12.3 ПК-14: ИД 14.1-14.3	Фронтальный опрос, работа над практическим заданием, тестирование в системе Moodle.	3,4
6	Хронические миелопролиферативные заболевания. рН-негативные. Истинная полицитемия. Идиопатическ	Теоретическая часть: Классификация хронических миелопролиферативных лейкозов. Характеристика основных клинических стадий хронических лейкозов. Истинная полицитемия, идиопатический миелофиброз, эссенциальная тромбоцитемия – варианты, особенности клинического течения, морфологической картины крови и костного мозга. Дополнительные лабораторные признаки. Принципы терапии рН-негативных хронических миелопролиферативных заболеваний. Практическая часть: разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач,	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5 УК-3: ИД 3.1. ОПК-1: ИД 1.1.-1.3 ОПК-4: ИД 4.1-4.5 ОПК-7: ИД 7.1., 7.2., 7.3., 7.5., 7.6., 7.7. ОПК-11: ИД 11.1-11.5 ПК-1: ИД 1.3., 1.4. ПК-2: ИД 2.1-2.5	Фронтальный опрос, работа над практическим заданием, тестирование в системе Moodle.	3,4

	ий миелофиброз. Эссенциальна я тромбоцитем ия.	оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе врача-лаборанта, клинико-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу, отчет по дежурству. оформление заключений по архивным миелограммам.	ПК-3: 3.1-3.6 ПК-4: ИД 4.1-4.3 ПК-5: ИД 5.1-5.5 ПК-6: ИД 6.1., 6.2 ПК-10: ИД 10.1 ПК-12: ИД 12.1-12.3 ПК-14: ИД 14.1-14.3		
7	Железодефиц итная, В12- дефицитная, фолиеводефи цитная, анемии	Теоретическая часть: Железодефицитные состояния. Этиология, патогенез железодефицитной анемии (ЖДА). Диагностика ЖДА. Принципы лечения ЖДА. Лечение и профилактика ЖДА. Этиология, патогенез В12-дефицитной анемии. Диагностика В12-дефицитной анемии. Лечение и профилактика В12-дефицитной анемии. Этиология, патогенез фолиеводефицитной анемии. Диагностика, лечение и профилактика фолиеводефицитной анемии. Показания к трансфузии эритроцитосодержащих сред при дефицитных анемиях. Практическая часть: разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе врача-лаборанта, клинико-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу, отчет по дежурству.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5 УК-3: ИД 3.1. ОПК-1: ИД 1.1.-1.3 ОПК-4: ИД 4,1-4,5 ОПК-7: ИД 7.1., 7.2., 7.3., 7.5., 7.6., 7.7. ОПК-11: ИД 11.1-11.5 ПК-1: ИД 1.3., 1.4. ПК-2: ИД 2.1-2.5 ПК-3: 3.1-3.6 ПК-4: ИД 4.1-4.3 ПК-5: ИД 5.1-5.5 ПК-6: ИД 6.1., 6.2 ПК-10: ИД 10.1 ПК-12: ИД 12.1-12.3 ПК-14: ИД 14.1-14.3	Фронтальный опрос, решение ситуационных задач, работа над практическим заданием, тестирование в системе Moodle.	3,4
8	Гемолитическ ие, апластическая анемии.	Теоретическая часть: Современные представления об этиологии и патогенезе апластической анемии. Диагностика апластической анемии (АА). Классификация АА. Принципы лечения АА. Показания к аллогенной родственной трансплантации стволовых гемопоэтических клеток при АА. Показания к проведению иммуносупрессивной терапии при АА. Препараты и протоколы иммуносупрессивной терапии АА. Показания к аллогенной неродственной трансплантации стволовых гемопоэтических клеток при АА. Классификация гемолитических анемий. Внутриклеточный и внутрисосудистый гемолиз. Наследственные гемолитические анемии обусловленные патологией мембраны эритроцитов. Наследственные гемолитические анемии обусловленные патологией ферментов эритроцитов. Наследственные гемолитические анемии обусловленные нарушением структуры и синтеза цепей глобина. Аутоиммунные гемолитические анемии. Пароксизмальная ночная гемоглобинурия.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5 УК-3: ИД 3.1. ОПК-1: ИД 1.1.-1.3 ОПК-4: ИД 4,1-4,5 ОПК-7: ИД 7.1., 7.2., 7.3., 7.5., 7.6., 7.7. ОПК-11: ИД 11.1-11.5 ПК-1: ИД 1.3., 1.4. ПК-2: ИД 2.1-2.5 ПК-3: 3.1-3.6 ПК-4: ИД 4.1-4.3 ПК-5: ИД 5.1-5.5 ПК-6: ИД 6.1., 6.2 ПК-10: ИД 10.1 ПК-12: ИД 12.1-12.3	Фронтальный опрос, решение ситуационных задач, работа над практическим заданием, тестирование в системе Moodle.	3,4

		Практическая часть: разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе врача-лаборанта, клинико-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу, отчет по дежурству.	ПК-14: ИД 14.1-14.3		
9	Патология системы гемостаза. Тромбоцитопении. Тромбоцитопатии. Геморрагический васкулит. Болезнь Рендю-Ослера	Теоретическая часть: Патология тромбоцитарно-сосудистого гемостаза. Тромбоцитопении и тромбоцитопатии. Аутоиммунная идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Геморрагический васкулит. Болезнь Рандю-Ослера. Практическая часть: разбор больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе врача-лаборанта, клинико-биохимической лаборатории, работе врача-гемостазиолога, выполнение заданий по образцу, отчет по дежурству.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5 УК-3: ИД 3.1. ОПК-1: ИД 1.1.-1.3 ОПК-4: ИД 4,1-4,5 ОПК-7: ИД 7.1., 7.2., 7.3., 7.5., 7.6., 7.7. ОПК-11: ИД 11.1-11.5 ПК-1: ИД 1.3., 1.4. ПК-2: ИД 2.1-2.5 ПК-3: 3.1-3.6 ПК-4: ИД 4.1-4.3 ПК-5: ИД 5.1-5.5 ПК-6: ИД 6.1., 6.2 ПК-14: ИД 14.1-14.3	Собеседование (оценка знаний теоретического материала), тестирование в системе Moodle.	3,4
10	Патология системы гемостаза. Гемофилия. Итоговое занятие	Теоретическая часть: Гемофилия. Этиология. Генетика. Наследование. Клиническая картина. Диагностика. Современные методы профилактической терапии. Лечение кровотечений. Лечение ортопедической патологии при гемофилии. Болезнь Виллебранда. Практическая часть: разбор тематических больных, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе врача-лаборанта, клинико-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу, отчет по дежурству.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5 УК-3: ИД 3.1. ОПК-1: ИД 1.1.-1.3 ОПК-4: ИД 4,1-4,5 ОПК-7: ИД 7.1., 7.2., 7.3., 7.5., 7.6., 7.7. ОПК-11: ИД 11.1-11.5 ПК-1: ИД 1.3., 1.4. ПК-2: ИД 2.1-2.5 ПК-3: 3.1-3.6 ПК-4: ИД 4.1-4.3 ПК-5: ИД 5.1-5.5 ПК-6: ИД 6.1., 6.2 ПК-12: ИД 12.1-12.3 ПК-14: ИД 14.1-14.3	Фронтальный опрос, решение ситуационных задач, работа над практическим заданием, тестирование в системе Moodle.	3,4
Всего часов:					34

2.4. Интерактивные формы обучения

С целью активизации познавательной деятельности студентов на практических занятиях по дисциплине «Современные методы диагностики и лечения в гематологии» используются интерактивные методы обучения.

№ п/п	Тема практического занятия	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в % от занятия
1.	Острые лейкозы. Этиология, патогенез, клиническая картина, современные классификации, диагностика.	3,4	Дискуссии, тестирование в системе Moodle	25 мин. (0,56 часа)/16,4%
2.	Острые лейкозы. Лечение.	3,4	Интерактивный опрос, тестирование в системе Moodle	20мин. (0,44 часа)/12,9%
3.	Хронические лимфопролиферативные заболевания. Хронический лимфолейкоз. Неходжкинские лимфомы	3,4	Выполнение творческих заданий, тестирование в системе Moodle	20мин. (0,44 часа)/12,9%
4.	Хронические лимфопролиферативные заболевания. Множественная миелома.	3,4	тестирование в системе Moodle	20мин. (0,44 часа)/12,9%
5.	Хронические миелопролиферативные заболевания. Хронический миелолейкоз.	3,4	Деловая игра, тестирование в системе Moodle	25 мин. (0,56 часа)/16,4%
6.	Хронические миелопролиферативные заболевания. рh-негативные. Истинная полицитемия. Идиопатический миелофиброз. Эссенциальная тромбоцитемия.	3,4	Интерактивный опрос, тестирование в системе Moodle	25 мин. (0,56 часа)/16,4%
7.	Железодефицитная, В12-дефицитная, фолиевоедефицитная, анемии	3,4	Интерактивный опрос, тестирование в системе Moodle	20мин. (0,44 часа)/12,9%
8.	Гемолитические, апластическая анемии.	3,4	Дискуссия, тестирование в системе Moodle	30мин. (0,66 часа)/19,4%
9.	Патология системы гемостаза. Тромбоцитопении. Тромбоцитопатии. Геморрагический васкулит. Болезнь Рендю-Ослера	3,4	Деловая игра, тестирование в системе Moodle	20 мин. (0,44 часа)/12,9%
10	Патология системы гемостаза. Гемофилия. Итоговое занятие	3,4	Интерактивный опрос, тестирование в системе Moodle	40мин. (0,88 часа)/25,9%

2.5. Критерии оценки знаний студентов

Оценка результатов обучения проводится согласно «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России».

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания - полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ
- неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
 - однотипные ошибки;
- негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины «Современные методы диагностики и лечения в гематологии» определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

Критерии оценивания

Качество освоения	Отметка по 5-ти балльной шкале
90 - 100 %	«5»
80 - 89 %	«4»
70 - 79 %	«3»
меньше 70 %	«2»

-

Критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Общая оценка
1.	Острые лейкозы. Этиология, патогенез, клиническая картина, современные классификации, диагностика.	2-5	2-5	2-5
2.	Острые лейкозы. Лечение.	2-5	2-5	2-5
3.	Хронические лимфопролиферативные заболевания. Хронический лимфолейкоз. Неходжкинские лимфомы	2-5	2-5	2-5
4.	Хронические лимфопролиферативные заболевания. Множественная миелома.	2-5	2-5	2-5
5.	Хронические миелолиферативные заболевания. Хронический миелолейкоз.	2-5	2-5	2-5
6.	Хронические миелолиферативные заболевания. rh-негативные. Истинная полицитемия. Идиопатический миелофиброз. Эссенциальная тромбоцитемия.	2-5	2-5	2-5
7.	Железодефицитная, B12-дефицитная, фолиевоедефицитная, анемии	2-5	2-5	2-5
8.	Гемолитические, апластическая анемии.	2-5	2-5	2-5

9.	Патология системы гемостаза. Тромбоцитопении. Тромбоцитопатии. Геморрагический васкулит. Болезнь Рендю-Ослера	2-5	2-5	2-5
10.	Патология системы гемостаза. Гемофилия. Итоговое занятие	2-5	2-5	2-5
34.	Курация больных. Написание учебной истории болезни	2-5	2-5	2-5
Средний балл				

Входной контроль

Проводится на первом занятии, включает: решение задач и упражнений; тестирование в системе Moodle.

Режим доступа для XI семестра: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=642>

Текущий контроль

Текущий контроль включает исходный и выходной контроль знаний.

Исходный контроль - осуществляется преподавателем в начале каждого занятия в виде фронтального опроса, решения задач и упражнений.

Выходной контроль – включает контроль за написанием истории болезни, письменную работу по вариантам, тестирование в системе Moodle.

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=642>

Итоговая оценка при проведении текущего контроля знаний выставляется в день проведения занятия, как среднеарифметический результат за все виды деятельности, предусмотренные на данном занятии рабочей программы дисциплины.

Критерии оценивания теоретической части:

«5» - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

«4» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«3» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

«2» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Критерии оценки тестового контроля

«5»-при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

«4» - при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«3» - при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов

«2» - при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Критерии оценивания практической части:

«5» -студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра формулирует

клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клинико-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы).

«4» – студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.

«3» - студент нерегулярно курирует больного, студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» - студент менее 4 раз посетил курируемого больно, практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

Критерии оценивания учебной истории болезни:

«5» - оформление учебной истории болезни согласно требованиям.

«4» - в учебной истории болезни студент допускает некоторые неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, обследования и лечения.

«3» - учебная история болезни оформлена с ошибками, написана неразборчивым почерком, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, лечения, не освещен полностью патогенез заболевания.

«2» - история болезни написана неразборчивым почерком, с грубыми ошибками (не выставлен и не обоснован развернутый клинический диагноз, неправильно назначено лечение, не освещен патогенез заболевания).

Отработка задолженностей по дисциплине:

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 4 этапа:

1. Тестовый контроль в системе «Moodle»
Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=642>
2. Защита учебной истории болезни.
3. Собеседование по контрольным вопросам.
4. Решение ситуационной задачи.

Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)

«5» **отлично** - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины освоены полностью.

«4» **хорошо** - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

«3» **удовлетворительно** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и

обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» неудовлетворительно - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Этапы	Отметка по 5-ти балльной шкале	Бинарная шкала
Тестовый контроль в системе «Moodle»	3-5	зачтено
Выполнение в полном объеме практической части дисциплины	3-5	
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций)	3-5	
Тестовый контроль в системе «Moodle»	2	не зачтено
Выполнение в полном объеме практической части дисциплины	2	
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций)	2	

2.6. Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

Аудиторная самостоятельная работа студентов

Аудиторная самостоятельная работа студентов составляет 25% времени, отведенного на учебное занятие. Аудиторная работа включает: основные дидактические задачи самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя: закрепление знаний и умений, полученных в ходе изучения учебной дисциплины на лекционных и практических занятиях; предотвращения их забывания; расширение и углубление учебного материала; формирование умения и навыков самостоятельной работы; развитие самостоятельного мышления и творческих способностей студентов.

В аудиторную работу студентов входит: проверка текущих знаний по теме практического занятия в виде устного или письменного опроса, тестового контроля, решения ситуационных задач, интерпретации лабораторно-инструментальных показателей, составления плана обследования и лечения. Ознакомление с имеющимися на кафедре методическими пособиями, таблицами, схемами, стендами, планшетами. Курация больных и оформление учебной истории болезни. Индивидуальная работа с освоением и выполнением практических навыков.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

В качестве основных форм внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы: изучение основной и дополнительной учебной и научной литературы; решение ситуационных задач, тестового задания, работа в интернет-классе; подготовка устных сообщений (докладов); написание учебной истории болезни; дежурство в клинике; подготовка к отчету по дежурству, выполнению диагностических манипуляций; осуществление наблюдения и самонаблюдения за конкретными изучаемыми клиническими явлениями и др. Этот вид учебной деятельности должен опираться на активность, инициативу, сознательность и самостоятельность студентов.

Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема практического занятия	Время подготовк и студента к занятию (час.)	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента
			Дежурство в стационаре (1 раз в семестр), отчет по дежурству	
1	Острые лейкозы. Этиология, патогенез, клиническая картина, современные классификации, диагностика.	2	Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, подготовка к докладу больного, работа в интернет-классе	Составление конспекта или презентации, алгоритма, таблицы, планшета или реферативный обзор, обзор интернет источников по темам: «Современная схема кроветворения», «Современная модель гемостаза»
2	Острые лейкозы. Лечение.	2	Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, подготовка к докладу больного, работа в интернет-классе	Составление конспекта или презентации, алгоритма ,таблицы, планшета или реферативный обзор, обзор интернет источников по теме: «Алгоритм дифференциальной диагностики и лечения острых лейкозов»
3	Хронические лимфопролиферативные заболевания. Хронический лимфолейкоз. Неходжкинские лимфомы	2	Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, подготовка к докладу больного, работа в интернет-классе	Составление конспекта или презентации, алгоритма, таблицы, планшета или реферативный обзор, обзор интернет источников по теме: «Алгоритм дифференциальной диагностики хронических лимфопролиферативных заболеваний»

4	Хронические лимфопролиферативные заболевания. Множественная миелома.	2	Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, подготовка к докладу больного, работа в интернет-классе	Составление конспекта или презентации, алгоритма источников по теме: «Алгоритм лечения хронического миелолейкоза»
5	Хронические миелолипролиферативные заболевания. Хронический миелолейкоз.	2	Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, подготовка к докладу больного, работа в интернет-классе	Составление конспекта или презентации, алгоритма, таблицы, планшета или реферативный обзор, обзор интернет источников по темам: «Алгоритм дифференциальной диагностики хронических миелолипролиферативных заболеваний»
6	Хронические миелолипролиферативные заболевания. rh-негативные. Истинная полицитемия. Идиопатический миелофиброз. Эссенциальная тромбоцитемия.	2	Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, подготовка к докладу больного, работа в интернет-классе	Составление конспекта или презентации, алгоритма ,таблицы, планшета или реферативный обзор, обзор интернет источников по теме: «Алгоритм дифференциальной диагностики и лечения парапротеинемических гемобластозов»
7	Железодефицитная, В12-дефицитная, фолиеводефицитная , анемии	2	Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, подготовка к докладу больного, работа в интернет-классе	Составление конспекта или презентации, алгоритма, таблицы, планшета или реферативный обзор, обзор интернет источников по теме: «Алгоритм диагностики и лечения анемического синдрома»
8	Гемолитические, апластическая анемии.	2	Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, подготовка к докладу больного, работа в интернет-классе	Составление конспекта или презентации, алгоритма, таблицы, планшета или реферативный обзор, обзор интернет источников по теме: «Алгоритм дифференциальной диагностики гемолитических анемий»

9	Патология системы гемостаза. Тромбоцитопении. Тромбоцитопатии. Геморрагический васкулит. Болезнь Рендю-Ослера	2	Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, подготовка к докладу больного, работа в интернет-классе	Составление конспекта или презентации, алгоритма, таблицы, планшета или реферативный обзор, обзор интернет источников по теме: «Алгоритм дифференциальной диагностики и лечения патологии системы гемостаза»
10	Патология системы гемостаза. Гемофилия. Итоговое занятие	2	Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, работа в интернет-классе	Составление конспекта или презентации, алгоритма источников по теме: «Алгоритм диагностики и лечения гемофилии»
	Трудоемкость в часах	20	20	4
	Общая трудоемкость в часах	24		

2.7. Научно-исследовательская (проектная) работа

Научно-исследовательская (проектная) работа студентов (НИРС) является обязательным разделом изучения дисциплины и направлена на комплексное формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, предусматривает изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижении отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, участие в проведении научных исследований и др. Тематика НИРС может быть выбрана студентами самостоятельно или при консультации с преподавателем.

Список рекомендуемых тем научно-исследовательской работы:

1. Инновационные методы лечения хронического миелолейкоза.
2. Современные подходы и достижения в лечении множественной миеломы.
3. Современные подходы и достижения в лечении острого промиелоцитарного лейкоза.
4. Поражение легких при хронических миело и лимфопролиферативных заболеваниях.

Критерий оценки научно-исследовательской (проектной) работы студентов:

- материал о результатах исследования в докладе изложен подробно, хорошо проработана специальная литература, изучена научно-техническая информации о достижении отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний – «зачтено».
- материал о результатах исследования в докладе изложен недостаточно верно, плохо проработана специальная литература, изучена научно-техническая информации о достижении отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний - «не зачтено».

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Основная литература

1. Мартынов, А.И. Внутренние болезни: Т. I: учебник / под ред. Мартынова А.И., Кобалава Ж.Д., Моисеева С.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5886-0. Режим доступа: по подписке. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458860.html>
2. Мартынов, А.И. Внутренние болезни: Т. II: учебник / под ред. Мартынова А.И., Кобалава Ж.Д., Моисеева С.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7. Режим доступа: по подписке <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458877.html>
3. Давыдкин, И.Л. Болезни крови в амбулаторной практике / И.Л. Давыдкин, И.В. Куртов, Р.К. Хайретдинов [и др.]; под ред. И.Л. Давыдкина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5916-4. Режим доступа: по подписке. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459164.html>

3.2 Дополнительная литература

1. Дементьева, И.И. Патология системы гемостаза / Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2477-3. Режим доступа: по подписке. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424773.html>
2. Рукавицына, О.А. Анемии / под ред. О.А. Рукавицына - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3978-4. Режим доступа: по подписке. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439784.html>

3.3 Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедр

1. Войцеховский В.В., Ландышев Ю.С., Григоренко А.А. Бронхолегочные осложнения хронического лимфолейкоза и множественной миеломы. Благовещенск, - ПКИ Зея. - 2010. - 258 с. 500 экз.
2. Войцеховский В.В., Ландышев Ю.С., Целуйко С.С. Лейкемоидные реакции. Синдромная и нозологическая диагностика. Благовещенск. - Полисфера - 2011. 150 с. 500 экз.
3. Войцеховский В.В., Ландышев Ю.С., Григоренко А.А., Целуйко С.С., Гоборов Н.Д. Множественная миелома. Современные принципы диагностики и лечения. Благовещенск. – Поли-М. - 2012. 138 с. 500 экз.
4. Войцеховский В.В., Ландышев Ю.С., Целуйко С.С., Лысенко А.В. Лейкемоидные реакции и эритроцитозы. - Благовещенск. - ПКИ Зея - 2013. 231 с. 500 экз.
5. Войцеховский В.В., Ландышев Ю.С., Целуйко С.С., Заболотских Т.В. Геморрагический синдром в клинической практике. – Благовещенск. – ООО «ПК Одеон», - 2014. – 254 с. – 500 экз.
6. Войцеховский В.В., Заболотских Т.В., Ландышев Ю.С., Целуйко С.С. Хронический лимфолейкоз. – Благовещенск. – ООО «ПК Одеон», - 2014. – 254 с. – 500 экз.
7. Черных М.В., Ландышев Ю.С., Лысенко В.А., Орлова Е.В. Формулярная система антимикробных средств. - Благовещенск, 2002. - 162 с.
8. Леншин А.В. Стандартизация методического подхода при выполнении рентгеновской компьютерной томографии органов грудной клетки, брюшной полости, забрюшинного пространства и малого таза. - Благовещенск, 2003. - 16 с.
9. Ландышев Ю.С., Чапленко Т.Н., Гоборов Н.Д. Анафилактический шок. - Благовещенск, 2004. - 16 с.

10. Войцеховский В.В., Скрипкина Н.С., Есенина Т.В. Геморрагический синдром и его дифференциальная диагностика в практике терапевта. - Благовещенск, 2004. - 12 с.
11. Превентивные и информационные технологии, методы диагностики и лечения заболеваний внутренних органов. Сборник научных трудов под редакцией профессора Ландышева Ю.С. - Благовещенск, 2005. - 304 с.
12. Ландышев Ю.С., Войцеховский В.В. Клиника, диагностика и лечение геморрагических заболеваний и синдромов. - Благовещенск, 2008. - 120 с.
13. Ландышев Ю.С., Войцеховский В.В., Григоренко А.А. Лейкемоидные реакции синдромная и нозологическая диагностика. Благовещенск, 2011. - 144 с.

Режим доступа:

<https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/6-kurs/>

Электронные и цифровые технологии:

1. **Мультимедийные презентации** (Microsoft Power Point 2016), к занятиям лекционного типа, согласно, тематического плана лекций:

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=642>

- Острые лейкозы
- Хронические лейкозы
- Дефицитные анемии
- Агранулоцитозы, апластическая анемия
- Гемолитические анемии
- Множественная миелома
- Эритроцитозы
- Трансплантация стволовых гемопоэтических клеток

2. Видеоматериалы:

- Пропедевтика внутренних болезней
- Пропедевтика внутренних болезней (РГМУ)
- Шумы и тоны в кардиологии. Рентгенография, гемодинамика, ЭХО-картина врожденных и приобретенных пороков сердца, при кардиомиопатии
- Биопсия почки

3. Учебно-наглядные пособия:

Тематические таблицы к клиническим практическим занятиям:

- Клинико-лабораторные признаки гемолиза
- Дифференциальный диагноз анемий
- Дифференциальный диагноз гемолитических анемий
- Дифференциальный диагноз геморрагического синдрома
- Дифференциальный диагноз острых лейкозов
- Классификация цитостатиков
- Обмен железа в организме
- Современные препараты железа
- Дифференциальный диагноз желтух
- Классификация эритроцитозов
- Тромбоцитозы

Микропланшеты:

- Дифференциальная диагностика анемий

- Дифференциальная диагностика эритроцитозов
- Алгоритм дифференциальной диагностики гемолитических анемий
- Классификация хронического лимфолейкоза
- Классификация множественной миеломы
- Диагностика хронического миелолейкоза
- Иммунологическая классификация острых лейкозов
- Протокол лечения ОЛЛ – «ОЛЛ-09»

4. Электронные учебные пособия

размещено в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА

Режим доступа: <https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/6-kurs/>

3.4 Оборудование, используемое для образовательного процесса

Наименование	Количество
Кабинет заведующего кафедрой	
Персональный компьютер	1
Спирометр SHILLER SPIROVIT	1
Лаксиметр	1
Ноутбук	1
Системный блок	2
Комплекс диагностический для анализа состояния сосудистой стенки	1
Пульсоксиметр	2
Принтер	1
Учебные практикумы	
Пульсоксиметр	5
Микроскоп бинокулярный	4
Спироанализатор	1
Одноканальный электрокардиограф ЭК1К-01	1
Шестиканальный электрокардиограф ECG – 9001К	1
Спироанализатор Fucuda Sangyo ST – 95	1
ВиталографСОРD – 6	1
Диагностическая спирометрическая система с определением сопротивления дыхательных путей	1
Анализатор лазерный микроциркуляции крови ЛАКК-2	1
Комплекс портативной диагностики	1
Негатоскоп	4
Анализатор газов крови и электролитов (комплект оборудования)	1
Пневматометр с интегратором 4 места	1
Монитор	6
Многофункциональное устройство Brother DCP-1512R	2
В кабинете бронхоскопии АОКБ	
Бронхофиброскоп BF-P 60	1
Пульсоксиметр	1

Компьютерный класс	
Компьютер	5
Принтер	5
Ноутбук	4
Видеопроектор мультимедийный	2
Системный блок	5

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

№ п.п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2.	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
4.	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com

		The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.		
5.	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://hum-bio.ru/
6.	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
7.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
8.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
9.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
10.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
11.	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/

		и многое другое.		
12.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
13.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
14.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
15.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
16.	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

I. Коммерческие программные продукты		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1.	GoogleChrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
3.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Библиотека Амурской ГМА. Режим доступа:
<https://amursma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/>
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- Электронная библиотека медицинской литературы. Режим доступа:
<https://www.books-up.ru/ru/entrance/97977feab00ecfbf9e15ca660ec129c0/>
- Научно-практический журнал «Врач и информационные технологии». Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/1811-0193-2010-01.html>

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Тестовые задания текущего контроля и промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=642>

(выберите один правильный ответ)

Общее количество тестов-149

1. ДИАГНОЗ ОСТРОГО ЛЕЙКОЗА СТАНОВИТСЯ ОЧЕВИДНЫМ ПРИ НАЛИЧИИ

- 1) анемии
- 2) язвенно-некротических поражений
- 3) лимфаденопатии
- 4) бластемии в костном мозге

2. ДИАГНОЗ ОСТРОГО ЛЕЙКОЗА

- 1) можно поставить по жалобам
- 2) можно поставить по геморрагическому, анемическому, гиперпластическому синдромам
- 3) можно поставить по обнаружению бластов в костном мозге, например 20%
- 4) можно поставить при наличии в биоптате лимфатического узла клеток Березовского-Штернберга

3. РАННЕЕ РАЗВИТИЕ ДВС-СИНДРОМА ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

- 1) острого лимфобластного лейкоза
- 2) острого миелобластного лейкоза
- 3) острого промиелоцитарного лейкоза
- 4) острого монобластного лейкоза

4. ОСТРЫЕ ЛЕЙКОЗЫ

- 1) гомогенная группа опухолевых заболеваний системы крови
- 2) не происходит поражение бластами костного мозга
- 3) характерна инфильтрация бластами различных органов и тканей
- 4) не отличаются от хронических как длительностью болезни, так и морфологией

5. КРИТЕРИЕМ ПОЛНОЙ КЛИНИКО-ГЕМАТОЛОГИЧЕСКОЙ РЕМИССИИ ПРИ ОСТРОМ ЛЕЙКОЗЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) количество бластов в стерильном пунктате менее 5%
- 2) количество бластов в стерильном пунктате менее 2%.
- 3) количество бластов в стерильном пунктате менее 10%
- 4) количество бластов в стерильном пунктате менее 20%

6. КРИТЕРИЕМ НЕЙРОЛЕЙКЕМИИ ЯВЛЯЕТСЯ НАЛИЧИЕ В ЛИКВОРЕ

- 1) цитоза за счет нейтрофилёза
- 2) цитоза за счет эритроцитоза
- 3) цитоза за счет бластоза
- 4) цитоза за счёт моноцитов

7. НАИБОЛЕЕ ЧАСТО НЕЙРОЛЕЙКЕМИЯ ВОЗНИКАЕТ ПРИ

- 1) остром миелобластном лейкозе

- 2) остром лимфобластномлейкозе
- 3) остром промиелоцитарномлейкозе
- 4) остром мегакариобластномлейкозе

8. «ЗОЛОТЫМ» СТАНДАРТОМ В ЛЕЧЕНИИ ОСТРОГО МИЕЛОБЛАСТНОГО ЛЕЙКОЗА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) протокол Хельцера
- 2) схема «7+3»
- 3) схема RASOP
- 4) нет правильного ответа

9. ИЗ ВСЕХ ВАРИАНТОВ НЕЙРОЛЕЙКЕМИИ ЧАЩЕ ВСЕГО РЕГИСТРИРУЕТСЯ

- 1) псевдотуморозный вариант
- 2) поражения периферических нервов
- 3) менингоэнцефалитический синдром
- 4) поражение черепно-мозговых нервов

10. ПРИЧИНОЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОСТРОГО ЛЕЙКОЗА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) онкогенные вирусы
- 2) химические ирританты
- 3) ионизирующая радиация
- 4) все вышеперечисленное

Ответы: 1 – 4, 2 – 3, 3 – 3, 4 – 3, 5 – 1, 6 – 3, 7 – 2, 8 – 3, 9 – 3, 10 – 4

Примеры тестовых заданий исходного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=642>

(выберите один правильный ответ)

Общее количество тестов – 100.

1. ХРОНИЧЕСКИЙ МИЕЛОЛЕЙКОЗ – ЭТО

- 1) клональное заболевание гемопоэтических стволовых клеток
- 2) возникает как следствие транслокации $t(9;22)(q34;q11)$
- 3) заболевание с образованием химерного гена BCR-ABL
- 4) все ответы правильны

2. ИМАТИНИБА МЕЗИЛАТ ПРИМЕНЯЮТ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ

- 1) хронического миелолейкоза
- 2) идиопатического миелофиброза
- 3) хронического лимфолейкоза
- 4) истинной полицитемии

3. ИМАТИНИБА МЕЗИЛАТ

- 1) средство молекулярной направленности действия
- 2) представляет собой ингибитор белковых тирозинкиназ, ассоциированных с Bcr-Abl
- 3) влияет на основные звенья патогенеза хронического миелолейкоза
- 4) все ответы правильны

4. СООТНОШЕНИЕ ЛЕЙКО/ЭРИТРО В МИЕЛОГРАММЕ У ЗДОРОВОГО ЧЕЛОВЕКА

- 1) 2-3/1
- 2) 3-4/1
- 3) 5-6/1
- 4) 10-15/20

5. К ХРОНИЧЕСКИМ МИЕЛОПРОЛИФЕРАТИВНЫМ БОЛЕЗНЯМ НЕ ОТНОСИТСЯ

- 1) хронический миелолейкоз
- 2) идиопатический миелофиброз
- 3) истинная полицитемия
- 4) миеломная болезнь

6. ДЛЯ ХРОНИЧЕСКОЙ ФАЗЫ ХРОНИЧЕСКОГО МИЕЛОЛЕЙКОЗА НЕ ХАРАКТЕРНО

- 1) гепатоспленомегалия
- 2) гипертромбоцитоз
- 3) лейкоцитоз в периферической крови
- 4) лимфоаденопатия

7. ПЛЕТОРИЧЕСКИЙ СИНДРОМ МОЖЕТ ДАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ОСЛОЖНЕНИЯ

- 1) ишемический инсульт
- 2) инфаркт миокарда
- 3) тромбоз периферических артерий нижних конечностей с клиникой гангрены
- 4) все ответы правильны

8. ПРИ ИСТИННОЙ ПОЛИЦИТЕМИИ ДЕКОМПЕНСИРОВАННОЙ

- 1) оперативные вмешательства опасны может возникнуть кровотечение из раны
- 2) кровотечения связаны за счёт неполноценности гемостаза
- 3) за счёт феномена «ускользания» эритроцитов из сгустка
- 4) все ответы правильны

9. УВЕЛИЧЕНИЕ СЕЛЕЗЁНКИ ПРИ ИСТИННОЙ ПОЛИЦИТЕМИИ

- 1) отражает прогрессирование заболевания
- 2) является просто симптомом заболевания и не отражает его прогрессирование
- 3) является следствием портальной гипертензии с внутripечёночным блоком
- 4) является следствием гиперспленизма

10. НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПРИ ИСТИННОЙ ПОЛИЦИТЕМИИ В ОБЩЕМ АНАЛИЗЕ КРОВИ

- 1) может быть только эритроцитоз
- 2) может быть эритроцитоз + тромбоцитоз
- 3) может быть эритроцитоз + тромбоцитоз + лейкоцитоз
- 4) все ответы правильны

Ответы: 1 – 4, 2 – 1, 3 – 4, 4 – 2, 5 – 4, 6 – 4, 7 – 4, 8 – 4, 9 – 1, 10 – 4

Примеры тестовых заданий выходного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа для XI семестра: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=642>

(выберите один правильный ответ)

Общее количество тестов – 100.

1. ДЛЯ ХРОНИЧЕСКОЙ ФАЗЫ ХРОНИЧЕСКОГО МИЕЛОЛЕЙКОЗА НЕ ХАРАКТЕРНО

- 1) гепатоспленомегалия
- 2) гипертромбоцитоз
- 3) лейкоцитоз в периферической крови
- 4) лимфоаденопатия

2. ПЛЕТОРИЧЕСКИЙ СИНДРОМ МОЖЕТ ДАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ОСЛОЖНЕНИЯ

- 1) ишемический инсульт
- 2) инфаркт миокарда
- 3) тромбоз периферических артерий нижних конечностей с клиникой гангрены
- 4) все ответы правильны

3. КРИТЕРИЕМ НЕЙРОЛЕЙКЕМИИ ЯВЛЯЕТСЯ НАЛИЧИЕ В ЛИКВОРЕ

- 5) цитоза за счет нейтрофилёза
- 6) цитоза за счет эритроцитоза
- 7) цитоза за счет бластоза
- 8) цитоза за счёт моноцитов

4. НАИБОЛЕЕ ЧАСТО НЕЙРОЛЕЙКЕМИЯ ВОЗНИКАЕТ ПРИ

- 5) острым миелобластномлейкозе
- 6) острым лимфобластномлейкозе
- 7) острым промиелоцитарномлейкозе
- 8) острым мегакариобластномлейкозе

4. «ЗОЛОТЫМ» СТАНДАРТОМ В ЛЕЧЕНИИ ОСТРОГО МИЕЛОБЛАСТНОГО ЛЕЙКОЗА ЯВЛЯЕТСЯ

- 5) протокол Хельцера
- 6) схема «7+3»
- 7) схема RASOP
- 8) нет правильного ответа

5. ИЗ ВСЕХ ВАРИАНТОВ НЕЙРОЛЕЙКЕМИИ ЧАЩЕ ВСЕГО РЕГИСТРИРУЕТСЯ

- 5) псевдотуморозный вариант
- 6) поражения периферических нервов
- 7) менингоэнцефалитический синдром
- 8) поражение черепно-мозговых нервов

6. ПРИЧИНОЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОСТРОГО ЛЕЙКОЗА ЯВЛЯЕТСЯ

- 5) онкогенные вирусы
- 6) химические ирританты
- 7) ионизирующая радиация
- 8) все вышеперечисленное

Ответы: 1 – 4; 2 – 4; 3 – 3, 4 – 2, 5 – 3, 6 – 3, 7 – 4

Примеры тестовых заданий итогового контроля промежуточной аттестации

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа для XI семестра: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=642>

(выберите один правильный ответ)

Общее количество тестовых заданий – 276

1. СОСТОЯНИЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩЕЕСЯ УМЕНЬШЕНИЕМ СОДЕРЖАНИЯ ГЕМОГЛОБИНА И/ИЛИ КОЛИЧЕСТВА ЭРИТРОЦИТОВ В ЕДИНИЦЕ ОБЪЕМА КРОВИ, НАЗЫВАЕТСЯ

- А) анемией
- Б) агранулоцитозом
- В) микроцитозом
- Г) макроцитозом

2. ДИАГНОСТИЧЕСКИМ КРИТЕРИЕМ АНЕМИИ СРЕДНЕЙ ТЯЖЕСТИ ЯВЛЯЕТСЯ УРОВЕНЬ ГЕМОГЛОБИНА (Г/Л)

- А) 70-89
- Б) 90-120
- В) менее 70
- Г) 90-130

3. ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ РЕТИКУЛОЦИТОВ В ОБЩЕМ АНАЛИЗЕ КРОВИ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

- А) апластической анемии
- Б) хронической кровопотери
- В) хронической свинцовой интоксикации
- Г) дефицита эритропоэтина

4. НАИБОЛЕЕ ТОЧНЫМ ТЕСТОМ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОГО СОСТОЯНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) определение количества эритроцитов
- Б) расчет цветового показателя
- В) определение уровня ферритина
- Г) определение уровня гемоглобина

5. СИДЕРОПЕНИЧЕСКИЙ СИНДРОМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ

- А) извращением вкуса (pica chlorotica)
- Б) кожным зудом
- В) прогрессирующим онихомикозом
- Г) изменением дистальных фаланг пальцев по типу барабанных палочек

6. НА СТАДИИ ЛАТЕНТНОГО ДЕФИЦИТА ЖЕЛЕЗА МОЖЕТ ВЫЯВЛЯТЬСЯ

- А) снижение сывороточного железа
- Б) снижение уровня гемоглобина
- В) снижение гематокрита
- Г) ретикулоцитоз

7. ОСНОВНАЯ ФУНКЦИЯ ТРОМБОЦИТОВ СОСТОИТ В

- А) переносе антител
- Б) поддержании гемостаза
- В) переносе белков
- Г) выработке тромбопоэтина

8. КАК СЛЕДУЕТ ПОСТУПИТЬ ВРАЧУ В СИТУАЦИИ, КОГДА ПЕРЕД ПЕРЕЛИВАНИЕМ ЭРИТРОЦИТАРНОЙ МАССЫ ОН ЗАМЕТИЛ, ЧТО НА КОНТЕЙНЕРЕ НЕ ОТМЕЧЕНО, ЧТО КРОВЬ ПРОВЕРЕНА НА ГЕПАТИТ С?

- А) вернуть в ОПК (кабинет крови)
- Б) выбросить
- В) перелить с разрешения больного
- Г) перелить по решению консилиума

9. КАК СЛЕДУЕТ ПОСТУПИТЬ ВРАЧУ В СИТУАЦИИ, КОГДА ПАЦИЕНТ, ГОТОВЯСЬ К ПЛАНОВОЙ ОПЕРАЦИИ, ВО ВРЕМЯ КОТОРОЙ ВОЗМОЖНА КРОВОПОТЕРЯ, ЗАРАНЕЕ ОТКАЗЫВАЕТСЯ ОТ ГЕМОТРАНСФУЗИИ ПО РЕЛИГИОЗНЫМ МОТИВАМ?

- А) настоять на гемотрансфузии
- Б) отменить операцию
- В) заготовить аутокровь при отсутствии противопоказаний
- Г) переливать по распоряжению главного врача

10. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ У БЕРЕМЕННЫХ СЛЕДУЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- А) Прогестерон
- Б) поливитамины
- В) Магния сульфат
- Г) препараты железа

Эталоны ответов: 1-А, 2 -А, 3-Б, 4-В, 5-А, 6-А, 7-Б, 8-А, 9-В, 10-Г

4.2. Примеры ситуационных задач (с эталонами ответов)

Задача 1.

Пациент Н., 25 лет. Доставлен в приемное отделение в тяжелом состоянии. Жалобы на боль в горле, лихорадку до 40°C , одышку в покое, боль в животе, жидкий стул с примесью крови.

При осмотре кожа бледная, на слизистой полости рта геморрагии, гиперплазия миндалин, на голених геморрагическая сыпь. Подчелюстные, шейные, подмышечные лимфоузлы увеличенные до 3см, мягко-эластичной консистенции, безболезненные. В легких дыхание везикулярное, частота дыхания 26 в минуту, тоны сердца приглушены, ЧСС 120 в минуту, АД 90 и 60 мм.рт. ст. Живот увеличен в размерах, при пальпации резко болезненный по всем отделам, печень выступает из-под края реберной дуги на 4 см, селезенка пальпируется в подреберье, перкуторно 12 см*10 см.

В клиническом анализе крови: эритроциты- $1,61 \cdot 10^{12}$ /л, гемоглобин- 45г/л, лейкоциты - $54 \cdot 10^9$ /л, тромбоцит- $30 \cdot 10^9$ /л, бласты-67%, с/я-7%, лимфоциты-21%, эозинофилы-2%, моноциты-3%.

Вопросы:

1. Сформулируйте клинический диагноз.
2. Обоснование диагноза.
3. Какое исследование необходимо выполнить с целью подтверждения диагноза?
4. Какое осложнение наблюдается у пациента?
5. Назначьте неотложную терапию.
6. Какой курс химиотерапии вы выберете для данного пациента?
7. Перечислите фармакологические группы цитостатической препаратов.

Эталоны ответов к задаче №1:

1. Острый лимфобластный лейкоз, I атака.
2. Геморрагический, анемический синдромы, лимфаденопатия, гепатоспленомегалия, бластоз периферической крови.
3. Стернальная пункция с цитохимическим исследованием костного мозга, цитогенетическое исследование костного мозга на предмет наличия филадельфийской хромосомы, иммунофенотипирование костного мозга.
4. Желудочно-кишечное кровотечение.
5. Антибактериальная, гемотрансфузионная, анальгетическая терапия. Переливание эритроцитарной массы (взвеси), свежезамороженной плазмы по экстренным показаниям.
6. Курс химиотерапии по протоколу ALL-2009 или Hoelzer.
7. Алкилирующие агенты (циклофосфан), антиметаболиты (меркаптопурин, метотрексат, цитарабин), противоопухолевые антибиотики (даунорубицин, доксорубицин, митоксантрон), противоопухолевые лекарственные средства растительного происхождения (винкристин).

Задача 2.

Пациент Л., 65 лет. На приеме у терапевта предъявляет жалобы на выраженную боль в поясничной области, жажду, тошноту, слабость, одышку, учащенное сердцебиение при незначительной физической нагрузке.

Из анамнеза: боль в позвоночнике около 6 лет, лечился по поводу остеохондроза, принимал НПВП, физиолечение с кратковременным эффектом. Ухудшение состояния отмечает в течение последних двух месяцев.

Клинический анализ крови: эритроциты $-2,8 \cdot 10^{12}/л$, гемоглобин - 65 г/л, лейкоциты- $3 \cdot 10^9/л$, СОЭ-60 мм/ч, тромбоциты- $130 \cdot 10^9/л$, лимфоциты-67%, с/я-28%, эозинофилы-2%, моноциты-3%.

Биохимический анализ крови: креатинин - 146 мкмоль/л, мочевины - 14 ммоль/л, общий белок 136 г/л.

Общий анализ мочи: белок – 900 мг/л; лейкоциты, эритроциты – единичные, эпителий плоский – единичный.

Вопросы:

1. Сформулируйте клинический диагноз.
2. Какие существуют классификации основного заболевания?
3. Какие дополнительные методы обследования необходимы?
4. Перечислите основные клинические синдромы при данном заболевании.
5. Патогенетическая терапия.

Эталоны ответов к задаче №1:

1. Множественная миелома, IIIA стадия. Анемический синдром тяжелой степени. Тромбоцитопения. Для окончательной постановки диагноза согласно современной классификации необходимо выполнить дополнительное исследование.
2. Иммунологическая классификация множественной миеломы в зависимости от продукции класса иммуноглобулина, по Дьюри и Сальмону, международная система стадирования ISS, 2005 г.
3. Рентгенологическое исследование плоских костей, компьютерная томография позвоночника, стернальная пункция, уровень сывороточного парапротеина, определение уровня кальция, исследование уровня иммуноглобулинов в сыворотке крови и моче, наличие белка Бенс-Джонса в моче.
4. Поражение скелета, висцеральные поражения, синдром белковой патологии, миеломная нефропатия, амилоидоз, синдром NAMIDD, иммунодефицит и синдром недостаточности антител, синдром повышенной вязкости крови, гиперкальциемия, анемический синдром, периферическая сенсорная полинейропатия.

5. Протоколы химиотерапии с содержанием ингибитора протеасом – бортезомиба (Велкейд и др.) как первой линии терапии, вторая линия – протоколы химиотерапии с включением в них талидомида, леналидомида.

4.3. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины:

1. Системными знаниями о причинах, механизмах развития основных гематологических заболеваний, классификации, клиническом течении, диагностике, лечении, профилактике, неотложной помощи при urgentных состояниях
2. Способностью и готовностью сформулировать и обосновать клинический диагноз согласно современным критериям диагностики заболеваний
3. Принципами назначения плана обследования и персонализированной терапии
4. Навыками проведения профилактических мероприятий при заболеваниях кроветворной ткани
5. Методикой оформления истории болезни
6. Навыками работы с регламентирующими материалами, изложенными в стандартах и порядках оказания специализированной медицинской помощи (Приказы МЗ РФ) в пределах изучаемых нозологических форм
7. Способностью анализировать результаты собственной деятельности
8. Способностью самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе в сети Интернет.

4.4 Перечень вопросов к зачету

1. Этиология и патогенез, диагностические критерии острого лейкоза.
2. Классификационные критерии острого лейкоза
3. Нейролейкемия
4. Химиотерапия острых лейкозов
5. Сопроводительная терапия острых лейкозов
6. Диагностические и классификационные критерии хронических лимфолифолиферативных заболеваний
7. Этиология и патогенез, диагностические критерии хронического лимфолейкоза
8. Этиология и патогенез, диагностические критерии неходжкинских лимфом
9. Современные принципы лечения хронического лимфолейкоза, неходжкинских лимфом
10. Этиология и патогенез, диагностические критерии множественной миеломы
11. Современные принципы лечения множественной миеломы
12. Хронические миелолифолиферативные заболевания. Диагностика и лечение
13. Диагностические и классификационные критерии анемий
14. Дифференциальная диагностика анемий
15. Этиология и патогенез, диагностика железодефицитной анемии
16. Этиология и патогенез, диагностика В12, фолиеводефицитной анемий
17. Принципы лечения железодефицитной, В12, фолиеводефицитной анемий
18. Этиология и патогенез, диагностика апластической анемии
19. Этиология и патогенез, классификация, диагностика гемолитических анемий.
20. Современные принципы лечения апластической, гемолитической анемий
21. Этиология и патогенез, диагностика патологии системы гемостаза.
22. Принципы лечения патологии системы гемостаза.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры госпитальной
терапии с курсом фармакологии
протокол № 10 от 30 июня 2022 г.

зав. кафедрой  Войцеховский В.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В ГЕМАТОЛОГИИ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Преподавание по дисциплине «Современные методы диагностики и лечения в гематологии» специальность 31.05.01 Лечебное дело будет проводиться согласно утвержденной рабочей программе.

В рабочую программу внесены изменения в п. 3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе (на странице 44).

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

Проверка уровня знаний, полученных при изучении дисциплины, будет проводиться в виде тестирования на платформе ЭИОС (Moodle).

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры госпитальной
терапии с курсом фармакологии
протокол № 8 от 24 мая 2023 г.

зав. кафедрой  Войцеховский В.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В ГЕМАТОЛОГИИ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение на стр. 44, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое

		Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры «Госпитальной терапии

с курсом фармакологии»

протокол № 9 от 06.05.2024 г.

зав. кафедрой



Войцеховский В.В.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**ДИСЦИПЛИНЫ****«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В ГЕМАТОЛОГИИ»****СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО****НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/
Oxford Medicine	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по	свободный	http://www.oxfordmed

Online	медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	доступ	cine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН .)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed	свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih

	представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.		gov/pubmed/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/default_x.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения 3КЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/

3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt